

F2 AUTISME : Compréhension et mises en oeuvre des stratégies d'accompagnement pour adultes dates 2022 à déterminer

Objectif de la formation : A l'issue de cette session, le stagiaire aura actualisé ses connaissances sur le style cognitif particulier des adultes autistes et sera en mesure de mettre en place des stratégies spécifiques dans la vie quotidienne de la personne, environnement, communication, relations, loisirs. Il pourra s'appuyer sur les évaluations informelles lui permettant de développer les projets personnalisés d'intervention (PPI) en lien avec l'âge adulte et respectueuses des particularités cognitives rencontrées dans l'autisme.

CV formateur(s) :

Programme (Tous les contenus sont détaillés par le formateur) :

Jour 1 – 7 heures

Autisme : Introduction théorique
Caractéristiques : les troubles du spectre de l'autisme
Intensité, individualité
Spécificités cognitives et fonctions exécutives
Particularités du traitement de l'information sensorielle dans les TSA
Conséquences sur la relation et sur l'accompagnement

Jour 2 – 7 heures

Les approches recommandées : stratégies spécifiques TEACCH ABA
Les apprentissages ou la gestion des compétences des personnes TSA
Les évaluations formelles et informelles/fonctionnelles
L'autonomie quotidienne
Organisation de l'environnement

Jour 3 – 7 heures

La Communication
Observation de la communication
Utilisation des moyens de communication alternatifs - objets - images - photos, etc...
Les évaluations informelles - Décomposition - Observation
Evaluation et analyse des résultats
Organisation de l'environnement à partir des évaluations
Prévisibilité spatio-temporelle - Aides visuelles

Jour 4 – 7 heures

Les stratégies spécifiques d'apprentissage
Les apprentissages
Les stratégies de motivation
L'autonomie quotidienne
Les étapes dans l'apprentissage
Exercices - études de cas

Jour 5 – 7 heures

Le PAP (Plan d'accompagnement Personnalisé)
Le choix des objectifs prioritaires
La formulation d'objectifs
Les problèmes de comportement
Définition - Analyse - Intervention
Un accompagnement adapté à l'autisme pour diminuer les problèmes de comportement
La cohérence d'équipe

VALIDATION DU PROGRAMME
Signature & Cachet de l'établissement