

F12 Stratégies et moyens pour une communication concrète

dates 2022 à déterminer

Objectif de la formation : A l'issue de cette session, le stagiaire sera en mesure de développer et débiter auprès de personnes TSA, un enseignement explicite et actif portant sur l'utilisation d'un système de communication concret, visualisé, tout en tenant compte des spécificités cognitives des personnes autistes dans le domaine de la communication et en accord avec les recommandations de l'HAS et l'ANESM (mars 2012) en s'appuyant sur l'évaluation fonctionnelle /informelle du niveau de chaque personne TSA. . (Equipement souhaité à disposition des stagiaires : ordinateur, imprimante, photocopieuse, plastifieuse, catalogues, feutres, papier bristol cartonné).

CV formateur(s) :

Programme (Tous les contenus sont détaillés par le formateur) :

Jour 1 – 7 heures

Autisme

Les spécificités cognitives ou l'impact des troubles sensoriels sur les apprentissages

Troubles de la compréhension sociale

Imagination, résistance aux changements, problèmes de généralisation

Troubles de la communication

Les niveaux de communication dans le développement de l'enfant sans autisme

Les outils d'évaluation formels (ComVoor, PEP3, Vineland, etc...) et fonctionnels/ informels pour favoriser le choix d'un système de communication alternatif dans l'autisme

Jour 2 – 7 heures

Les différentes fonctions de la communication

Evaluation : Quel niveau de « communication » pour celui qui enseigne à la personne avec autisme ?

Evaluation : Quelle « communication » pour la personne avec autisme ?

Les différents niveaux de communication

Les compétences nécessaires selon le système utilisé

Les différents systèmes communication

Objets / Images / Photos / Pictogrammes

Jour 3 – 7 heures

La mise en place d'un système de communication alternatif

La communication spontanée et l'enseignement d'un système

Etudes de cas, évaluations, exercices

Les activités éducatives pour soutenir l'apprentissage de la communication en fonction du système utilisé

Applications dans la vie quotidienne

Entraîner la personne avec autisme à utiliser le système de façon autonome

Exercices avec les stagiaires

Le langage

Les stratégies particulières d'accompagnement pour des personnes ayant des besoins particuliers

VALIDATION DU PROGRAMME
Signature & Cachet de l'établissement