



Thème :

**SEXUALITE ET AFFECTIVITE  
DES PERSONNES ACCUEILLIES  
EN ETABLISSEMENT**

*Établissement*

**ARAF – SIEGE SOCIAL – CAUDEBEC EN CAUX**

**IRFA**  
formation

## IRFA EVOLUTION

---

Depuis près de 43 ans, **IRFA Evolution** est un acteur majeur de la formation dans les secteurs sanitaire, social, médico-social et des services à la personne.

La qualité des formations est attestée par une certification ISO 9001 et une qualification ISQ OPQF. IRFA Evolution est habilité comme organisme de DPC par l'ANDPC et comme évaluateur externe par l'ANESM dont les compétences ont été transférées à la Haute Autorité de Santé.

IRFA Evolution conçoit, organise et conduit ses formations en s'appuyant sur une expertise et des valeurs fondamentales de satisfaction et d'adaptation aux besoins des clients.

Un interlocuteur de proximité est à votre disposition pour adapter ce projet à votre contexte et à vos attentes :

**Sandrine DUBOIS - Conseillère en Formation**

06 80 18 67 53

[sdubois@irfa-formation.fr](mailto:sdubois@irfa-formation.fr)

<b>THÈME</b>	SEXUALITE ET AFFECTIVITE DES PERSONNES ACCUEILLIES EN ETABLISSEMENT IMPUTABILITÉ <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON DPC <sup>1</sup>
<b>DURÉE PRÉCONISÉE DATES</b>	3 jours soit 21 heures de formation
<b>EFFECTIF STAGIAIRES</b>	14 maximum par groupe
<b>COÛT 2023</b>	1100 € par jour soit 3300 euros pour la session de formation

---

<sup>1</sup> IRFA EVOLUTION est Organisme de DPC. L'action de formation pourra être reconnue DPC si elle entre dans l'une des orientations prévues par l'arrêté du 8 décembre 2015 fixant la liste des orientations nationales du Développement Professionnel Continu des professionnels de santé. Nous consulter.

## 1. NOTRE PROPOSITION

---

# SEXUALITE ET AFFECTIVITE DES PERSONNES ACCUEILLIES EN ETABLISSEMENT

### Public concerné

---

Tout personnel d'établissement concerné.

### Durée

---

3 jours soit 21 heures de formation

### Prérequis

---

Aucun prérequis n'est exigé pour cette formation

### Objectifs

---

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Identifier les spécificités de la vie affective et amoureuse du public accueilli
- Situer le travail d'accompagnement dans un contexte légal
- Connaître et mettre en œuvre les modalités de communication, d'écoute instituant une relation de confiance entre les personnes impliquées, permettant d'aborder, dans le respect de chacun, les questions liées à la sexualité, à la contraception, voire aux abus sexuels, et permettre des comportements socialement acceptables
- Donner une dimension institutionnelle à cette approche par l'élaboration, en groupe, de pistes concrètes permettant de favoriser la mise en œuvre opérationnelle des droits de l'usager à l'expression d'une sexualité

### Eléments de contenu

---

#### 1. Contexte général de la problématique : la vie sexuelle et affective de tout individu

- Le développement psychosexuel
  - | Les différents stades de maturation sexuelle
  - | La spécificité du développement psychosexuel liées au handicap mental, à la psychose
  - | Le repérage des comportements et des manifestations des résidents
- La vie affective et sexuelle adulte :

- | La dimension du désir et de l'affectivité
- | La relation à l'autre sujet ou objet
- | Le désir de couple, le désir d'enfant

- La sexualité une histoire de vie
  - | Une histoire personnelle et intime
  - | Les différents sentiments amoureux
  - | Une histoire de vie sociale : les normes sociétales
  - | Le désir de normalisation

## **2. La prise en compte de la vie sexuelle et affective du résident dans l'accompagnement éducatif**

- La sexualité : un besoin fondamental, un droit fondamental
  - | La sexualité et les droits fondamentaux au quotidien : intégrité, dignité, intimité, vie privée, sécurité
  - | Le droit à la confidentialité
- Le corps de la personne accueillie : corps asexué ou corps désirant ?
- La vie affective et le handicap mental : la relation, le besoin de relation, les facteurs de déséquilibre (troubles mentaux)
- Vie sexuelle et déficience intellectuelle
- L'intimité et l'intégrité physique et psychique
- Les difficultés sexuelles de l'adulte : les liens entre sexualité, violence et agressivité
- Communication et relation de confiance : écoute, expression, parole
- La sexualité et la vie affective en institution
  - | Une vie au quotidien
  - | La vie de couple et l'institution
  - | Le plaisir et la culpabilité, autonomie et dépendance
  - | L'homosexualité en institution
  - | Les troubles de la sexualité, hypersexualité, addictions et compulsions
- La prise en compte de la vie affective et sexuelle dans le projet personnalisé

## **3. Le positionnement des professionnels.**

- Approche de l'implication personnelle en situation professionnelle
- Les limites de l'implication dans la relation d'aide ou de soins au quotidien
- Réactions personnelles et professionnelles face à la sexualité d'autrui
- Attitudes pédagogiques du professionnel face à la personne accueillie

### Les modalités d'intervention.

- L'information
  - | L'information sexuelle
  - | L'information à l'hygiène
  - | La prévention des risques
  - | La contraception
  - | Les moyens à mettre en œuvre pour une information adaptée
- Le soutien
  - | La parole sur la sexualité, l'écoute, la relation de confiance
  - | L'accompagnement aux renoncements
  - | La gestion des émotions : désir, rejet, rupture etc
- La complémentarité des fonctions
  - | Educateurs, infirmiers, psychologue, médecin...
  - | Les personnes ressources

### 4. Le projet institutionnel

- | L'élaboration des règles de vie, du règlement intérieur
- | Le positionnement institutionnel : l'information aux résidents, aux représentants légaux

---

### Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
  - Analyse des pratiques institutionnelles dans le domaine
  - Travaux interactifs (Brainstorming, sous-groupes, Méta-plan, ...)
  - Le support privilégié de l'intervention sera l'étude de cas et l'analyse de situations professionnelles
- **Démarche, méthodes de formation et modalités d'évaluation décrites ci-après (§6 et §7)**

---

### Profil intervenant

**Nathalie Lemoine**

Si un autre formateur était positionné pour des raisons de calendrier, le CV serait transmis à l'établissement pour validation, avant le conventionnement.

## 2. DÉMARCHE ET MÉTHODES DE FORMATION

---

L'IRFA appuie son modèle pédagogique sur sa volonté de rendre les participants « **acteurs de leur formation** ».

**L'expertise du formateur tant pédagogique que sur la thématique, permet d'optimiser le temps de formation en organisant une succession de séquences pédagogiques diversifiées :**

- **Un recueil des attentes** des participants, en début de formation pour permettre, tout en posant une dynamique de groupe, d'adapter la formation aux souhaits des stagiaires (dans la limite du programme pré établi).
- **L'expression ou la mise en pratique** par les professionnels qu'elle soit individuelles ou collective au service d'un objectif d'acquisition ou de consolidations de compétences.
- **Des apports du formateur** par la théorie, la démonstration ou le questionnement en préalable ou en synthèse de travaux individuels ou collectifs.
- **Des temps de recherche de transfert** des connaissances, savoir-faire (théoriques ou pratiques) et savoir agir pour en faciliter le réinvestissement.
- **Un temps d'expression** en fin de journée sur le vécu individuel : le formateur invite les participants à s'exprimer sur les points abordés, le déroulement et les éventuels souhaits d'amélioration. Il s'attache à vérifier l'adéquation avec les attentes exprimées en début de formation.

### **Remise de documentation et de supports écrits.**

Ces séquences pédagogiques s'articulent et s'appuient sur des supports variés, une documentation élaborée par le formateur en amont de la formation en fonction du thème, des caractéristiques des professionnels à former et de leur contexte d'intervention. Dans le cadre de son système qualité, IRFA EVOLUTION s'assure que les documents utilisés par les formateurs sont mis à jour et adaptés au public concerné.

### **L'accompagnement pédagogique des formateurs**

L'IRFA est engagé dans une véritable démarche d'accompagnement de ses formateurs sur le plan pédagogique :

- **Un plan de formation pédagogique** est proposé chaque année : formation pédagogique (formateurs et pédagogie) et des journées d'échanges thématiques (innovation pédagogique)
- La remise d'un **guide pédagogique du formateur** déclinant les démarches et méthodes pédagogiques principales en formation professionnelle continue
- **Un accompagnement pédagogique spécifique** est proposé aux formateurs, réalisé par les Responsable ou Conseillers en formation ou Responsable Pédagogique.