



PYRAMID
FRANCE

Autisme : Connaissances, Stratégies et Moyens de communication recommandés

(2 jours, 13 heures)

Objectif : Cet atelier de 2 jours propose une large sensibilisation sur l'autisme. Cet atelier aborde les connaissances actualisées sur les TSA (Troubles du Spectre de l'Autisme) et expose un enjeu central dans l'accompagnement des personnes avec TSA, celui de la communication sous l'angle des fonctions et des différentes modalités de communication. Par ailleurs, cet atelier présente une sensibilisation au PECS et aux 9 Aptitudes Essentielles de communication. Enfin, en lien avec les recommandations de Haute Autorité de Santé, sont exposées au cours de ces deux jours, les stratégies d'enseignement comportementales et développementales.

Vous apprendrez donc :

- Définition du TSA (Trouble du Spectre de l'Autisme)
- Signes d'alerte précoce
- Données épidémiologiques
- Particularités et Troubles Associés
 - Particularités dans la communication et les interactions sociales
 - Comportements et intérêts restreints
 - Particularités sensorielles
 - Particularités cognitives
 - Troubles moteurs
 - Comorbidités et troubles associés
 - TSA & Manifestations comportementales
- Cadre et fonctions de communication
 - Définir la communication fonctionnelle
 - Les fonctions de la communication
 - Initiation au Verbal Behavior
 - Les différentes modalités de communication (LSF, MAKATON, Signes VB, PECS, tablette)
 - Choisir la modalité
- Sensibilisation au PECS
- Le Vrai / Faux du PECS
- Sensibilisation aux 9 Aptitudes Essentielles à la communication
- Critères de transition du PECS à la modalité orale
- Stratégies d'Enseignement Comportementales et Développementales
 - Sensibilisation à l'Approche TEACCH
 - Sensibilisation à l'Approche ABA
- Où se former ?

Public : Toute personne vivant ou travaillant auprès d'enfants ou d'adultes avec TSA

Condition d'admission, Prérequis : Aucun prérequis.

Horaires : 9h-12h30/13h30-17h

Contenu Pédagogique : Exposé théorique, présentation de vidéos et de cas cliniques, démonstrations, activités d'initiations aux stratégies recommandées.

Intervenant : Consultant certifié Pyramid et supervisé par les fondateurs des méthodes.

PROGRAMME

1er JOUR

Matin :

Connaissances Actualisées En Autisme

- Étymologie, Définitions du TSA & Critères diagnostiques.
- Signes d'alerte précoces.
- Données épidémiologiques.
- TSA, Particularités et Troubles associés.

Après-midi :

Cadre Et Fonctions De La Communication

- Définition de la communication fonctionnelle
- Les fonctions de la communication
- Initiation au Verbal Behavior
- Les différentes modalités de communication (LSF, MAKATON, Signes VB, PECS, tablette)
- Choisir la modalité
- Généraliser la communication

2ème JOUR

Matin :

- Sensibilisation au PECS
- Mythes et réalités à propos du PECS
- Présentation des 9 Aptitudes Essentielles à la communication
- Transition d'un système augmentatif / alternatif à la modalité orale
- Études scientifiques

Après-midi :

Stratégies D'enseignement Comportementales Et Développementales

- Sensibilisation à l'Approche TEACCH
 - Les principes et philosophie de l'approche TEACCH
 - Les composantes de l'enseignement structuré
 - L'organisation physique de l'environnement
 - Le système de travail et d'activité individuel
 - La structuration visuelle
- Sensibilisation à l'approche ABA
 - Les origines, la définition et les caractéristiques fondamentales
 - ABA et EBP ou Analyse Appliquée du Comportement et Pratiques Basées sur des Preuves
 - Les différentes applications de l'ABA (IBI/EIBI, ABA VB, PRT, ESDM, ABA FONCTIONNELLE)
 - Les outils d'évaluations (VB MAPP, ABLLS-R)
 - Les principes éthiques en ABA
- Où se former ?
- Évaluation du stage individuelle

Bibliographie, études, recherches : <https://www.pecs-france.fr/publications.php>