



## Les codes de communication en appui à une communication orale à minima

La personne handicapée déficiente intellectuelle avec communication orale peut avoir besoin d'une aide à la communication malgré tout. Le support utilisé (pictogrammes isolés, tableau plastifié, classeur, panneau collectif, falc ...) et les systèmes de codage (gestes, images, mots) doivent répondre au mieux à son besoin de communiquer, à son handicap et à ses capacités, au contexte et à son interlocuteur. Concevoir, réaliser, actualiser un système de communication adaptée personnalisée demande des compétences cliniques et techniques particulières. Cette formation propose des bases méthodologiques et techniques pour élaborer ou utiliser des aides de communication adaptées.

### Objectifs

- Identifier et valoriser les moyens de communication existants.
- Aménager l'environnement pour favoriser un bain de langage multimodal, nourricier au plan linguistique.
- Faire évoluer les comportements de communication de l'entourage par l'utilisation conjointe de la parole, du geste et de l'image.
- Améliorer la communication de la personne par l'usage d'aides techniques, technologiques ou non.

### Contenu

#### Aspects théoriques

- La genèse de la communication.
- Versant réceptif, versant expressif de la communication.
- Difficultés et capacités de la personne avec polyhandicap, relation, réception, compréhension, expression.
- Modélisation et posture des partenaires.

#### Aspects pratiques

- Codes gestuels adaptés.
- L'accès à l'image : environnement, objet de référence, calendriers et structuration temporelle, cahiers de vie...
- Codes pictographiques : prise de connaissance et analyse.
- Communication adaptée, FALC et autre

### Pré requis

Les participants accompagnent des personnes qui ont des difficultés de communication, mais ayant une communication orale à minima

### Nombre de stagiaires

14 stagiaires par groupe, maximum

### Méthodes pédagogiques

Exposés théoriques documentés (vidéos, diaporama)  
Simulation de situations pratiques  
Réflexion autour de situations présentées par les stagiaires

### Intervenant

Joël PANSART, ergothérapeute, formateur CAA

### Durée

3 jours, en 2 jours puis 1 jour à distance soit 21 heures de formation