

Vallauris, le 18/06/2019

RÉF. / 03

F26 Les particularités du traitement de l'information sensorielle dans L'AUTISME

Dates 2020 à déterminer

Objectif de la formation : A l'issue de cette session, le stagiaire sera en mesure de comprendre les difficultés sensorielles et perceptives des personnes autistes, les combinaisons possibles de ces difficultés et leur impact sur le fonctionnement et développement cognitif. Par cette prise de conscience, le stagiaire comprendra la nécessité de cerner le profil sensoriel et perceptif des personnes autistes pour être à l'aise avec l'application de stratégies visant à améliorer leur confort et prendre en compte ces éléments dans le cadre de l'élaboration du PPI global.

CV intervenant :

Programme :

Jour 1 - 7 heures

L'autisme, un handicap cognitif
De la perception à la compréhension de l'information sensorielle
Les différentes étapes du traitement de l'information
Perception atypique des informations sensorielles dans l'autisme
Définition de l'hyper-hyposensibilité
La sensibilité tactile (pressions tactile, vibrations, chaud, froid, douleur)
La sensibilité kinesthésie (sens du mouvement : proprioception, système vestibulaire)
Le goût et l'odorat
La fluctuation hyper-hyposensibilité
Adaptation de l'environnement
Présentation des outils de stimulation sensorielle
Techniques de relaxation par pressions profondes
Exemple de la Squeeze Machine du Dr Temple Grandin

Jour 2 - 7 heures

Le système visuel et auditif
De la perception à l'interprétation des données sensorielles
Hyper-hyposensibilité - sensibilité scotopique
Perception atypique de l'environnement social - Prosopagnosie
Vivre au quotidien avec des troubles perceptifs
La surcharge sensorielle - Les difficultés d'apprentissage
Intérêt de l'approche comportementale dans la rééducation des troubles perceptifs
Les évaluations informelles

Jour 3 - 7 heures

Autres particularités perceptives :
Le mono-traitement - La synesthésie - La gestalt - La perception détaillée
Les troubles cognitifs :
Catégoriser - conceptualiser - imaginer - généraliser
L'attention - la mémorisation
Description clinique - Evaluations informelles
Les styles cognitifs
La pensée perceptive - la pensée visuelle - la mémoire associative
Les évaluations informelles

VALIDATION DU PROGRAMME
Signature & Cachet de l'établissement



